



Paper ID : 250478

Printed Page: 1 of 3
Subject Code: BOE069/ BOE069H

Roll No:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

BTECH
(SEM VI) THEORY EXAMINATION 2024-25
UNDERSTANDING THE HUMAN BEING COMPREHENSIVELY HUMAN ASPIRATIONS
AND ITS FULFILLMENT

TIME: 3 HRS

M.MARKS: 70

Note: Attempt all Sections. In case of any missing data; choose suitably.**SECTION A****1. Attempt all questions in brief.****02 x 7 = 14**

| Q no. | Question | CO | Level |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| a. | Explain the term 'wisdom' as described in this course. इस पाठ्यक्रम में वर्णित 'बुद्धि' शब्द की व्याख्या करें। | 1 | K2 |
| b. | What are the two indefinite aspects of any unit? किसी भी इकाई के दो अनिश्चित पहलू क्या हैं? | 2 | K1 |
| c. | Explain the difference between knowing and assuming. जानने और मानने के बीच अंतर स्पष्ट करें। | 2 | K2 |
| d. | Is there any material transaction involved between the Self and body? Explain briefly. क्या आत्मा और शरीर के बीच कोई भौतिक लेन-देन होता है? संक्षेप में समझाइए। | 3 | K2 |
| e. | List the bases of tasting in the Self. सेल्फ में टेस्टिंग के बेसिस की लिस्ट बनाइए। | 3 | K1 |
| f. | Distinguish between the 'innateness' and the 'natural characteristic' 'सहजता' और 'प्राकृतिक विशेषता' के बीच अंतर करें | 4 | K2 |
| g. | What is the meaning of 'perseverance' as described in this course? इस कोर्स में वर्णित 'perseverance' का क्या अर्थ है? | 5 | K2 |

SECTION B**2. Attempt any three of the following:****07 x 3 = 21**

| Q no. | Question | CO | Level |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| a. | What is the process of knowing as described in the course? Explain in detail. पाठ्यक्रम में वर्णित जानने की प्रक्रिया क्या है? विस्तार से समझाएँ। | 1 | K2 |
| b. | Write down the activities of the 'dimension of thought'. Apply the understanding to show how they are interrelated with the help of an example. 'विचार के आयाम' की गतिविधियों को लिखें। एक उदाहरण की मदद से यह दिखाने के लिए समझ को लागू करें कि वे कैसे परस्पर संबंधित हैं। | 2 | K3 |
| c. | Write down the three sources of imagination. What is continuous among them? Analyze the problem with the other two sources? कल्पना के तीन स्रोत लिखिए। उनमें से कौन सानिरंतर है? अन्य दो स्रोतों के साथ समस्या का विश्लेषण करें? | 3 | K4 |
| d. | 'Existence is Co-existence'. Explain the statement, giving all details. 'अस्तित्वसह-अस्तित्व है।' इस कथन की पूरी जानकारी देते हुए व्याख्या कीजिए। | 4 | K2 |
| e. | List down some of the prevalent problems in an industry. Diagnose how the awakening in the dimension of realization can solve those problems? किसी उद्योग में व्याप्त कुछ समस्याओं की सूची बनाएँ। निदान करें कि बोध के आयाम में जागृति कैसे उन समस्याओं को हलकर सकती है? | 5 | K4 |



Paper ID : 250478

Roll No:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

BTECH
(SEM VI) THEORY EXAMINATION 2024-25
UNDERSTANDING THE HUMAN BEING COMPREHENSIVELY HUMAN ASPIRATIONS
AND ITS FULFILLMENT

TIME: 3 HRS

M.MARKS: 70

SECTION C

3. Attempt any one part of the following:

07 x 1 = 07

| Q no. | Question | CO | Level |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| a. | Happiness is definite and the same for all. Evaluate this statement. खुशी निश्चित है और सभी के लिए समान है। इस कथन का मूल्यांकन करें। | 1 | K5 |
| b. | Explaining the needs of self and body, evaluate the current state of living in the society, with so much priority being given to physical facilities. What is the solution? स्वयं और शरीर की आवश्यकताओं को समझाते हुए, समाज में वर्तमान जीवन की स्थिति का मूल्यांकन करें, जिसमें भौतिक सुविधाओं को इतनी प्राथमिकता दी जा रही है। इसका समाधान क्या है? | 1 | K5 |

4. Attempt any one part of the following:

07 x 1 = 07

| Q no. | Question | CO | Level |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| a. | Analyze how comparison takes place in the self with and without the awakening of higher-level activities. उच्च स्तरीय गतिविधियों की जागरूकता के साथ और बिना उसके, सेल्फ में तुलना कैसे होती है इसका विश्लेषण करें। | 2 | K4 |
| b. | What do you mean by Natural Characteristic? Categorize Nature on this basis. Evaluate the importance of knowing natural characteristics for deciding our way of life. प्राकृतिक विशेषता से आपका क्या अभिप्राय है? इस आधार पर प्रकृति को वर्गीकृत करें। अपनी जीवन शैली तय करने के लिए प्राकृतिक विशेषताओं को जानने के महत्व का मूल्यांकन करें। | 2 | K5 |

5. Attempt any one part of the following:

07 x 1 = 07

| Q no. | Question | CO | Level |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| a. | Explain the higher activities of the Self in detail. Analyze how it applies to your life. आत्मा की उच्चतर गतिविधियों के बारे में विस्तार से बताइए। विश्लेषण कीजिए कि यह आपके जीवन पर कैसे लागू होती है। | 3 | K5 |
| b. | 'Self is the seer, doer, and experiencer, body is an instrument': Diagnose the statement with the understanding of the Self developed in the course. 'आत्माद्रष्टा, कर्ता और अनुभव कर्ता है, शरीर एक साधन है': पाठ्यक्रम में विकसित आत्मा की समझ के साथ कथन का निदान करें। | 3 | K4 |



Paper ID : 250478

Roll No:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

BTECH**(SEM VI) THEORY EXAMINATION 2024-25****UNDERSTANDING THE HUMAN BEING COMPREHENSIVELY HUMAN ASPIRATIONS
AND ITS FULFILLMENT****TIME: 3 HRS****M.MARKS: 70****6. Attempt any one part of the following:****07 x 1 = 07**

| Q no. | Question | CO | Level |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| a. | With the help of a table, explain the inheritance of all four orders of nature. Explain how this understanding helps us participate in nature. एक तालिका की सहायता से प्रकृति के सभी चार क्रमों की विरासत को समझाइए। बताइए कि यह समझ हमें प्रकृति में भाग लेने में कैसे मदद करती है। | 4 | K2 |
| b. | How does the understanding of nature, as explained in the course, help a scientist in conducting socially useful research? Describe in detail. पाठ्यक्रम में बताई गई प्रकृति की समझ, एक वैज्ञानिक को सामाजिक रूप से उपयोगी अनुसंधान करने में किस प्रकार मदद करती है? विस्तार से वर्णन करें। | 4 | K4 |

7. Attempt any one part of the following:**07 x 1 = 07**

| Q no. | Question | CO | Level |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| a. | What are the three components of human conduct as described in the course? Describe 'character' in detail, and apply this understanding to suggest how it can solve some of the prevalent issues in society. पाठ्यक्रम में वर्णित मानव आचरण के तीन घटक क्या हैं? 'चरित्र' का विस्तार से वर्णन करें, और इस समझ को लागू करके सुझाव दें कि यह समाज में प्रचलित कुछ मुद्दों को कैसे हल कर सकता है। | 5 | K3 |
| b. | How does the framework of value-based education evolve from this course? Relate it to the human goals in society. इस पाठ्यक्रम से मूल्य-आधारित शिक्षा की रूप रेखा किस प्रकार विकसित होती है? इसे समाज में मानवीय लक्ष्यों से जोड़कर देखिए। | 5 | K3 |